МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
областное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«БОРОВИЧСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано
Директор магазина АО «Дикси-Юг»

_____ Я.В. Михельсон
«30» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор ОАПОУ
«Боровичский агропромышленный техникум»

_____ А.Л.Голубев
«30» августа 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

укрупненная группа специальностей

38.00.00 Экономика и управление

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Форма обучения: очная
Квалификация: товаровед - эксперт

Боровичи
2024 г.

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по профессии (далее ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 июля 2014 г. N 835.

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПОП СПО по профессии 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного Приказом Минпросвещения России 28 июля 2014 г. N 835 (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»

Приказ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. N 70167, в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152);

Приказ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021 г. N 66211, в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37, от 24.04.2024 N 272);

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся». (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778, в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 от 18.11.2020)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: товаровед - эксперт.
При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом:
организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.
Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.
Формы обучения: очная.
Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4746 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 38.00.00 Экономика и управление
3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;
процессы товародвижения;
процессы экспертизы и оценки качества;
услуги торговли;
первичные трудовые коллективы.
3.3. Товаровед-эксперт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:
Управление ассортиментом товаров.
Проведение экспертизы и оценки качества товаров.
Организация работ в подразделении организации.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
									Обязательная			I курс		II курс		III курс	
										в том числе:							
		Экзамены	Контрольные работы	Диф. зачёты / Зачёты	Максимальная	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	всего занятий	лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 21 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 22 нед.
	Общеобразовательные учебные предметы	**4**	**5**	**6/2**	**1476**	**18**	**0**	**72**	**1386**			**594**	**792**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУП.00	**Обязательные ОУП**	**4**	**4**	**5/1**	**1362**	**18**	**0**	**72**	**1272**			**582**	**690**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУД.01	Русский язык	2			90			18	72				72				
ОУД.02	Литература			1дз	84				84			84					
ОУД.03	Иностранный язык		2		78				78			30	48				
ОУД.04	Математика	2			168			18	150			50	100				
ОУД.05	Информатика		2		100				100			40	60				
ОУД.06	История			1дз	84				84			84					
ОУД.07	География		2		54				54				54				
ОУД.08	Обществознание			2дз	90				90			32	58				
ОУД.09	Физика		2		78				78			30	48				
ОУД.10	Химия	2			180			18	162				162				
ОУД.11	Биология	1			186			18	168			168					
ОУД.12	Физическая культура			2дз	84				84			34	50				
ОУД.13	Основы безопасности жизнедеятельности			2дз	68				68			30	38				
ОУД.14	Индивидуальный проект			2з	18	18			18				18				
	Профессиональная подготовка	**5**	**1**	**23/1**	**3054**	**318**	**0**	**108**	**2160**			**0**	**0**	**594**	**816**	**594**	**372**

ОГСЭ.00.	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**0**	**0**	**3/1**	**352**	**24**	**0**	**0**	**328**			**0**	**0**	**100**	**102**	**74**	**52**
ОГСЭ.01.	Основы философии			3дз	60	12			48					48			
ОГСЭ.02.	История			4дз	60	12			48						48		
ОГСЭ.03.	Иностранный язык			6дз	116				116					26	28	36	26
ОГСЭ.04.	Физическая культура			6 з	116				116					26	26	38	26
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**0**	**2**	**0**	**90**	**18**	**0**	**0**	**72**			**0**	**0**	**40**	**32**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика		3		52	12			40					40			
ЕН.02	Экологические основы природопользования		4		38	6			32						32		
ОП.00.	**Общепрофессиональный цикл**	**0**	**1**	**7**	**530**	**72**	**0**	**0**	**458**			**0**	**0**	**56**	**190**	**188**	**24**
ОП.01.	Основы коммерческой деятельности				60				60							60	
ОП.02.	Теоретические основы товароведения			3дз	68	12			56					56			
ОП.03.	Статистика			5дз	48	6			42							42	
ОП.04.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4		64	12			52						52		
ОП.05.	Документационное обеспечение управления			4дз	52	12			40						40		
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			5дз	48	6			42						42		
ОП.07.	Бухгалтерский учет			4дз	64	12			52						52		
ОП.08.	Метрология и стандартизация			4дз	46				46						46		
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности			6дз	80	12			68							44	24
ПМ.01	**Управление ассортиментом товаров**	**2**	**2**	**6/0**	**806**	**96**		**42**	**668**			**0**	**0**	**294**	**374**	**0**	**0**
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров	**2**	**1**	**2**	**662**	**96**		**42**	**524**			**0**	**0**	**222**	**302**	**0**	**0**
Раздел 1	Товароведение продовольственных товаров	4			260	36	20	24	200						180		

Раздел 2	Товароведение непродовольственных товаров	3			256	36		18	202					202			
Раздел 3	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда		4		50				50					20	30		
Раздел 4	Маркетинг			4	48	12			36						36		
Раздел 5	Санитария и гигиена			4	48	12			36						36		
УП.01.01	Товароведение продовольственных товаров			4	36				36						36		
УП.01.02	Товароведение непродовольственных товаров			3	36				36					36			
ПП.01.01	Товароведение продовольственных товаров			4	36				36						36		
ПП.01.02	Товароведение непродовольственных товаров			3	36				36					36			
ПМ.02	**Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров**	**1**	**0**	**2/0**	**338**	**24**	**0**	**18**	**296**			**0**	**0**	**0**	**0**	**296**	**0**
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы	5			266	24		18	224							224	
УП.02	Оценка качества товаров и основы экспертизы			5дз	36				36							36	
ПП.02	Оценка качества товаров и основы экспертизы			5дз	36				36							36	
ПМ.03	**Организация работ в подразделении организации**	**1**	**0**	**1/0**	**318**	**24**			**270**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**270**
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации	6			246	24		24	198								198
ПП.03	Управление структурным подразделением организации			6дз	72				72								72
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**1**	**0**	**2/0**	**282**	**36**	**0**	**24**	**222**			**0**	**0**	**104**	**118**	**0**	**0**
МДК.04.01	Организация и технология торговли	4			148	24		24	100					54	46		

МДК.04.02	Работа на ККТ и расчеты с покупателями			3дз	62	12			50					50			
УП.04	Выполнение работ по рабочей профессии «Продавец продовольственных товаров»			4дз	72				72						72		
ПМ.05	**Предпринимательская деятельность в сфере торговли**	**0**	**1**	**2/0**	**194**	**24**	**0**	**0**	**170**			**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**134**
МДК.05.01	Организация предпринимательской деятельности		6		82	12			70							36	34
МДК.05.02	Ведение налогового учета и осуществления налоговой отчетности в предпринимательской деятельности			6дз	76	12			64								64
ПП.05	Предпринимательская деятельность в сфере торговли			6дз	36				36								36
	Производственная практика (преддипломная)	**0**	**0**	**6дз**	**144**	**0**	**0**	**0**	**144**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**144**
ГИА.00.	**Государственная (итоговая) аттестация**				**216**				**216**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**216**
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				144				144								144
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы				72				72								72
	Самостоятельная работа+Промежуточная аттестация											18ср	18+54	96+18	126+48 +20 к.р	54+18	42+24
	ИТОГО				**4746**	**354**	**0**	**180**	**4212**								
										Всего	учебной практики	*0*	*0*	*72*	*108*	*36*	*0*
											произв. практики	*0*	*0*	*36*	*36*	*36*	*108*
											экзаменов	*1*	*2*	*1*	*2*	*1*	*1*
											Курсовая работа	*0*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*
											зачётов	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
											диф. зачётов	*2*	*4*	*3*	*6*	*4*	*5*
											конт. работы	*0*	*5*	*2*	*4*	*0*	*2*

5.2. Календарный учебный график

Индекс	Компоненты программы	ПН	Сентябрь			ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь			ПН	Декабрь				ПН	Январь			ПН	Февраль				ПН	Март				ПН	Апрель					Май					Июнь		Всего часов
		Номера календарных недель																																											
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
		Порядковые номера недель учебного года																																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																											214
СГ.01	История России	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																												32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																												32
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																				4	4	4	4	4	4	4	4	4																36
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2																50
СГ.05	Основы бережливого производства	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																												32
СГ.06	Основы финансовой грамотности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																												32
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																																											168
ОП. 01	Техническое черчение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																											34
ОП. 02	Электротехника	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																											34
ОП. 03	Материаловедение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																											34
ОП.04	Основы технической механики и слесарных работ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																											34
ОП. 05	Машины и оборудование в сельском хозяйстве	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																												32
П.00	**Профессиональный цикл**																																										
ПМ.00	**Профессиональные модули**																																										734
ПМ.01	**Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка**																																										25

	производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин																																											2
МДК.01.01	Технология обслуживания и ремонта производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин																			4	4	4	4	4	4	4	4	4																	36
МДК.01.02	Технология монтажа и наладки производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4																											36
УП.01	Учебная практика																	18		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	18															72
ПП.01	Производственная практика																																36	36	36										108
ПМ.02	Монтаж, обслуживание и ремонт силовых и осветительных проводов и кабелей																																											268
МДК.02.01	Технология монтажа силовых и осветительных проводов и кабелей																			6	6	6	6	6	6	6	6	4																	52
МДК.02.02	Технология обслуживания и ремонта силовых и осветительных проводов и кабелей																			4	4	4	4	4	4	4	4	4																	36
УП.02	Учебная практика																														36	36											72
ПП.02	Производственная практика																																			36	36	36						108
ПМ.03	Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры																																											214
МДК.03.01	Технология обслуживания, ремонта и наладки пускозащитной аппаратуры и устройств силовой автоматики	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																											34
УП.03	Учебная практика																			4	4	4	4	4	4	4	4	4	18	18															72
ПП.03	Производственная практика																																						3	3	3				1

| | | |

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений
Кабинеты:
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики и статистики;
коммерческой деятельности;
менеджмента и маркетинга;
документационного обеспечения управления;
бухгалтерского учета;
метрологии и стандартизации;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
Лаборатории:
информационных технологий в профессиональной деятельности;
товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
логистики;
технического оснащения торговых организаций.
Мастерские:
учебный магазин;
учебный склад.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, располагатет материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях торговли.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме выпускной квалификационной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство или 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство или 40 Сквозные виды деятельности в промышленности*)*, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство или 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.